

ФГБОУ ВО Омский государственный медицинский
университет

Тестовый контроль знаний врачей и пути его совершенствования

Мордык Анна Владимировна

Профессиональный
стандарт "Врач-фтизиатр"

- *УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н*

- ***Основная цель вида профессиональной деятельности:*** профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, медицинская реабилитация больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51
ФТИЗИАТРИЯ
(Уровень подготовки
кадров высшей
квалификации)

- **Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094**
- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- 4.2. **Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:** физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Профстандарт – ФГОС: основные отличия

Профстандарт

Трудовые функции

Код А

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Код В

Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях

ФГОС

Компетенции

Универсальные
УК-1-УК-3

Профессиональные
ПК-1-ПК-12

Трудовые функции/компетенции

Трудовые функции

Код	Содержание
A/01.8	<i>Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза</i>
A/02.8	<i>Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности</i>
A/03.8	<i>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида</i>

Профессиональные компетенции

Код	Содержание
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Трудовые функции/компетенции

Трудовые функции

Код	Содержание
A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза
A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональные компетенции

Код	Содержание
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

Трудовые функции/компетенции

Трудовые функции

Код	Содержание
<i>V/01.8</i>	<i>Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи</i>
<i>V/02.8</i>	<i>Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи</i>
<i>V/03.8</i>	<i>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида</i>

Профессиональные компетенции

Код	Содержание
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Трудовые функции/компетенции

Трудовые функции

Код	Содержание
<i>V/04.8</i>	<i>Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом</i>
<i>V/05.8</i>	<i>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>V/06.8</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>V/07.8</i>	<i>Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом</i>

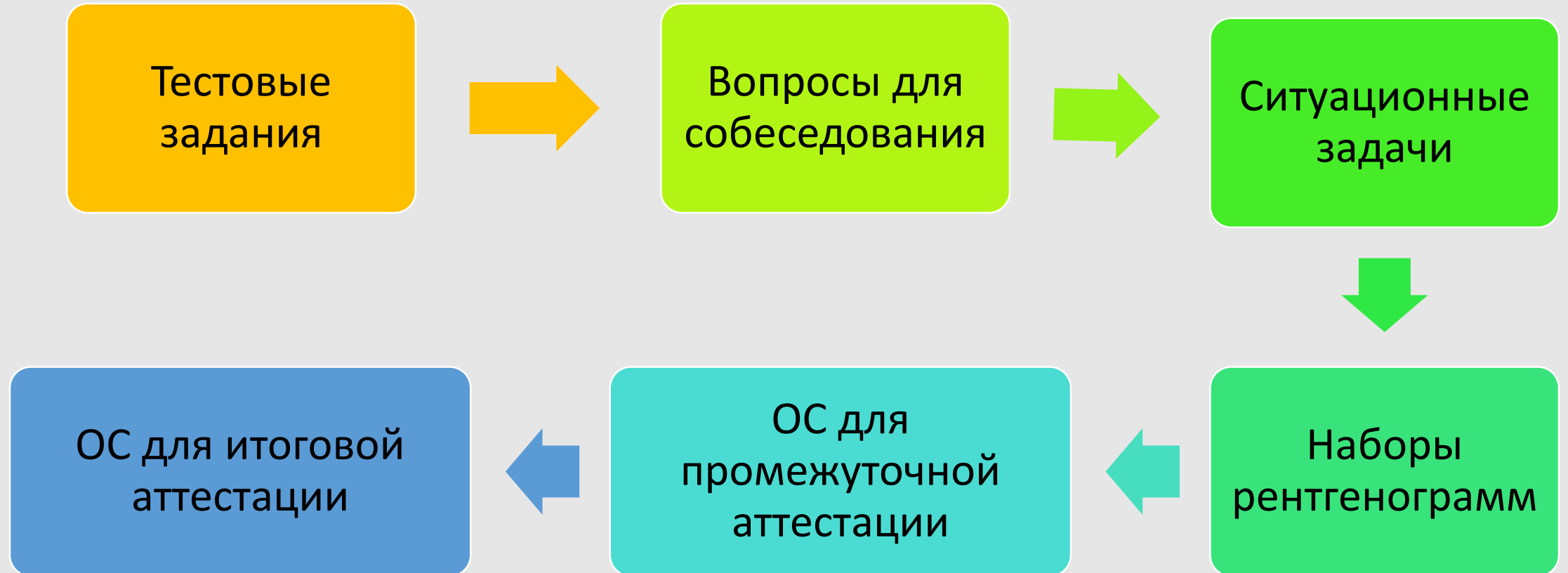
Профессиональные компетенции

Код	Содержание
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Основные
проблемы
организации
образовательного
процесса в
период перехода
от ФГОС к
профстандарту

- Основные образовательные программы и рабочие программы по дисциплине «Фтизиатрия», а также фонды оценочных средств разрабатывались в соответствии с содержанием ФГОС
- Содержание трудовых функций ЧАСТИЧНО соответствует содержанию компетенций
- В ИМЕЮЩИХСЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ И ФОС НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ИЛИ ОТСУТСТВУЕТ ЧАСТЬ НЕОБХОДИМЫХ РАЗДЕЛОВ
- НЕОБХОДИМ ПЕРЕСМОТР И ОБНОВЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ФОС

Фонд оценочных средств



Проблемы полноты соответствия имеющихся на кафедрах тестов программе ординатуры по тематике, трудовым функциям

- Имеющиеся у кафедр в наличии банки заданий для тестового контроля разрабатывались в соответствии с содержанием ФГОС и профессиональных компетенций, отраженных в нем
- Содержание трудовых функций ЧАСТИЧНО соответствует содержанию компетенций
- В ИМЕЮЩИХСЯ БАНКАХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ИЛИ ОТСУТСТВУЕТ ЧАСТЬ НЕОБХОДИМЫХ РАЗДЕЛОВ
- НЕОБХОДИМ ПЕРЕСМОТР И ОБНОВЛЕНИЕ БАНКОВ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ



Задания для тестового контроля должны формироваться на основе ключевых **педагогических принципов оценивания**:

- *валидности* (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля обучения);
- *надежности* (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);
- *эффективности* (оптимальность выбора методов и средств контроля для конкретных целей, условий использования);
- *открытости и прозрачности* (документирование и доступность информации о процедурах и результатах оценивания для всех категорий участников учебного процесса).

Сложность, валидность тестов, активность профессионального сообщества

Ф	Код функции	Текст названия трудовой функции
В	001	Текст вопроса
О	А	Текст правильного ответа
О	Б	Текст дистрактора (неправильного, но правдоподобного ответа)
О	В	Текст дистрактора
О	Г	Текст дистрактора

Ф	В/02.8	Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи
В	001	ЦЕЛЮ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЯВЛЯЮТСЯ
О	А	ликвидация клинических признаков туберкулеза, стойкое заживление туберкулезных изменений с восстановлением трудоспособности и социального статуса больного
О	Б	закрытие полостей распада, прекращение бактериовыделения
О	В	ликвидация клинических признаков туберкулеза, прекращение бактериовыделения
О	Г	регрессия рентгенологических проявлений туберкулеза (очаговых, инфильтративных, закрытие полостей распада), прекращение бактериовыделения

Задачи и перспективы развития тестового контроля

- Определиться с количеством тестов на каждую трудовую функцию (т.к. объем знаний, умений, навыков различается для каждой из них)
- Постоянно обновлять тестовые задания в соответствии с утвержденными клиническими рекомендациями и появлением новых знаний
- Обеспечить доступ к тестовым заданиям обучающихся и обучающихся
- Вовлеченность в процесс создания и обновления базы для тестового контроля всех заведующих профильными кафедрами, с назначением и сменой ответственных за определенные разделы

Благодарю за внимание!
Благодарю за внимание!