Реформа в образовании по фтизиатрии: этапы движения

Руководитель Центра образования
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д.м.н., профессор Паролина Л.Е

Концептуальные положения для реформы образования в здравоохранении

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 No 1662-р)

Задача обеспечения подготовки и переподготовки медицинских кадров «на основе непрерывного образования, повышения профессионального уровня и внедрения передовых медицинских технологий, разработка стандартов подготовки управленческих кадров в системе здравоохранения и реализация образовательных программ».

Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 06.06.2019 No 254

Совершенствование системы медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения, предусматривающее, в том числе постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников.

Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ на период до 2021 года, утвержденная приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 ноября 2017 г. No 926

Заложены основные принципы и направления развития сферы непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Национальные проекты: образование в здравоохранении

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

Указ Президента РФ от 07.05.2018 No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Образование»

Одна из задач федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» является повышение обеспеченности кадрами в сфере общественного здоровья

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ “ЗДРАВООХРАНЕНИЕ” 2019-2024

Задачи: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

Цели: к 2024 году обеспечить ликвидацию кадрового дефицита в медицинских организациях, обеспечить медицинские организации системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников.

Национальный проект «Здравоохранение» (02.2019)

Федеральный проект «Медицинские кадры России»

Основные показатели проекта

Доля врачей, вовлеченных в систему НМО	• 2020 **80%** • 2025 **99%**
Доля врачей, прошедших аккредитацию	• 2020 **25%** • 2025 **100%**

- **Определение реальной и перспективной потребности в медицинских кадрах в субъекте Российской Федерации**
- **Профориентационная работа**
- **Целевой прием/целевое обучение**
- **Непрерывный профессиональный рост и уровень квалификации (НМО)**
- **Аккредитация специалистов**
- **Закрепление медицинских работников в отрасли**
- **Кадровые резервы, подготовка управленческих кадров**
- **Повышение эффективности трудоустройства выпускников**

Направления реализации Федерального проекта «Медицинские кадры России» во фтизиатрии

Преподавание

- Повышение престижа специальности
- Выявление и решение проблем обучения
- Усиление педагогических кадров

Процесс обучения

- Интерактивные модули для НМО
- Проблемно-ориентированные программы обучения
- Обучение в соответствии со стандартом специалиста
- Мотивация при обучении

Допуск к работе

- Изменение подходов к оценке портфолио
- Появление новых форм оценивания квалификации врача-фтизиатра
- Подготовка к первичной специализированной аккредитации

Стратегии и технологии, используемые в реформе образования

Новые стратегии

- Привлечение к обучению профессиональных сообществ и НМИЦ
- Применение дистанционных технологий и электронного обучения
- Увеличение видов образовательной активности
- Проведение стажировок, симуляционных курсов, тренингов

Используемые технологии

- **Поддержание и актуализация базового уровня компетентности**
  - «традиционные» программы ПК по всем разделам специальности
- **Совершенствование профессиональных компетенций**
  - короткие программы ПК
  - тематические ИОМ
  - очные мероприятия по наиболее актуальным вопросам специальности
- **Быстрое распространение новых профессиональных знаний/умений**
- ИОМ по новым клиническим рекомендациям
- симуляционные курсы по новым методикам

Этапы реализации реформы образования во фтизиатрии

Что сделано в 2019

Преподавание

- Реестр кафедр с преподаванием фтизиатрии
- Анализ проблем кадрового потенциала кафедр
- Объединение профессионалов в образовании при разработке материалов для аккредитации и Национального руководства
- Разработан обучающий курс для преподавателей

Процесс обучения

- 11 интерактивных образовательных модулей
- Ориентировочная программа для первичной переподготовки специалистов

Допуск к работе

- Фонд оценочных средств для первичной специализированной аккредитации (тестовые задания, кейсы, симуляционные станции)

Задачи на 2019/2020 год

- Представление в Минздрав предложений по усилению кадрового потенциала кафедр с преподаванием фтизиатрии
- Создание Координирующего органа по образованию во фтизиатрии
- Обучение преподавателей на основе новых научных данных и лучших практик
- Разработка методической интернет-платформы на базе НМИЦ ФПИ для усиления педагогических кадров
- Выявление региональных проблем оказания противотуберкулезной помощи и разработка обучающих программ для решения этих проблем
- Подготовка к периодической аккредитации фтизиатров

Периодическая аккредитация специалистов

- «Когда идет речь об аккредитации врачей подразумевается процедура, включающая процесс НМО… В течение пяти лет у врача будет формироваться **образовательное портфолио,** к нему прикрепляется **профессиональное портфолио**, и на основе **этих двух документов** аккредитационная комиссия будет оценивать возможность продолжения специалистом его профессиональной деятельности.

- Принципиальное отличие заключается в том, что в процессе этого периода надо будет формировать такое **«резюме» с разборами сложных случаев, ошибок, осложнений, фиксацией новых освоенных методик,** которое потом при прохождении аккредитации придется подтверждать у профессиональной ассоциации.»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- *Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава России Семенова Т.В.*

Влияние профессионального стандарта на образовательные программы

1. Обследование
2. Лечение
3. Реабилитация
4. Экспертиза
5. Профилактика
6. Статистика
7. Экстренная помощь

ПРИКАЗ

31 октября 2018г. № 684н

Москва

Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр».

Министр М.А. Топилин

2

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	A/01.8	8
			Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида	A/03.8	8
			Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание медицинской помощи населению по профилю	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	B/01.8	8
			Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его	B/02.8	8

Разработка оценочных средств с учетом профессионального стандарта фтизиатра

Структура нормативно-правового и методического регулирования процедуры аккредитации специалистов

Федеральный закон от 21.11.2011 №323 ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»

- выдача сертификатов пролонгирована до 2021 года, а право на профессиональную деятельность на их основании - до 2026 года;
- регламентирована этапность перехода к процедуре аккредитации;
- аккредитация специалиста проводится аккредитационными комиссиями;
- аккредитационные комиссии формируются Минздравом России с участием некоммерческих профессиональных организаций.

Ведомственные нормативные документы Минздрава России

- сроки и этапы аккредитации специалистов

Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н

- положение об аккредитации специалистов

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н

- порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста

Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н

Методические рекомендации и регламенты Методического центра аккредитации

Сертификация и аккредитация в период 2016 – 2024 года

Годы окончания сертификата	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2016									
2017									
2018									
2019									
2020									

сертификация

аккредитация

ч. 2 ст. 100 ФЗ № 323-ФЗ: Сертификаты специалиста, выданные медицинским и фармацевтическим работникам до 1 января 2021 года, действуют до истечения указанного в них срока. Форма, условия и порядок выдачи сертификата специалиста устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Задачи повышения качества образования по вопросам туберкулеза

Преподавание	Образовательные потребности врачей Целевые учебные мероприятия Квалификация преподавателей с усилением клинической части
Процесс обучения	Дополнительные образовательные материалы Новые технологии Содержание, продолжительность, формы и методы обучения
Достижение целей/ допуск к работе	Механизмы контроля достижения образовательных целей Качественные аккредитационные материалы Разработка актуального фонда оценочных средств текущего контроля

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности по специальности «фтизиатрия»

Клинические базы: трехсторонние договора между ПТУ, МЗ и вузом

престижность преподавательской деятельности: повышение заработной платы; социальная защищенность

материальное поощрение преподавателей : разработка и использование инновационных образовательных материалов

бесплатное обязательное обучение преподавателей по смежным специальностям

заинтересованность главных врачей ПТУ в подготовке кадров и научной работе по специальности

привлечение к преподавательской деятельности организаторов противотуберкулезной службы

Задачи Координационного совета по развитию кадрового потенциала фтизиатрической службы (Проект)

- Оценка кадрового потенциала кафедр, на которых идет подготовка по фтизиатрии.
- Разработка системы оценивания качества преподавания и методов его повышения
- Разработка обучающих курсов для преподавателей
- Выявление проблем компетенций врачей в каждом регионе
- Организация единых подходов к рабочим программам на всех уровнях подготовки кадров, согласование рабочих программ
- Экспертиза обучающих программ, ликвидирующих региональные проблемы компетенций
- Внедрение лучших практик при очном и электронном образовании врачей
- Организация разработки и внедрение единого комплекса методических материалов по преподаванию, включая фонд оценочных средств
- Организация разработки и внедрение образовательных материалов национального уровня (учебников и учебных пособий)

Спасибо за внимание